٦

## Vorbereitung von Elternveranstaltungen

AN ALLES GEDACHT ...

ZIEL/THEMENWAHL	
□ Ist das Ziel klar definiert □ Ist festgelegt, was mit dem Thema erreicht werden soll □ Ist das gewählte Thema von Interesse/Relevanz für die Zielgruppe  ORGANISATION	Kann oder konnte die Zielgruppe in die Themenfindung eingebunden werden (z.B. durch Befragung oder durch Einbeziehung der Schüler*innen in Verbindung mit einer Projektarbeit zu Beruflicher Orientierung in der Schule)
BETEILIGUNG  ☐ Ist entschieden, ob und wenn ja, wer sich in die Organisation der Veranstaltung einbringen kann, z. B. Schüler*innen, Elternvertretungen, Netzwerkpartner*innen  ☐ Wurde die Möglichkeit geprüft, inwieweit sich Beteiligte thematisch in die Veranstaltung einbringen können, z. B. (ehemalige) Schüler*innen berichten in einem aktiven aber zeitlich überschaubaren Part (zur Praktikumserfahrung, zum Traumberuf usw.)	Wurde überlegt:  Wie Eltern am besten erreicht werden können  Welche Kommunikationskanäle sich anbieten  Ob ggf. Schüler*innen in die Gestaltung der Einladungen einbezogen werden können (z. B. in Verbindung mit Kunst- oder IT-Unterricht)  Wie die Erlaubnis zur Veröffentlichung von Fotos mit der Einladung kombiniert werden kann
TERMIN UND ZEITRAHMEN  Wurde überlegt, welche Termine und Zeiträume besonders günstig sind, um eine große Beteiligung an der Veranstaltung zu erreichen  Wurde geprüft, ob sich die Kombination mit anderen bereits bestehenden oder geplanten Veranstaltungsformaten anbietet	<ul> <li>Wie sichergestellt werden kann, dass Eltern die Einladung tatsächlich erhalten</li> <li>Ob in Abhängigkeit von der Zielgruppe Öffentlichkeitsarbeit in den sozialen und klassischen Medien sinnvoll ist</li> <li>Wie ein Rückmeldemodus und bei Bedarf eine Erinnerung stattfindet</li> </ul>

RÄUMLICHKEITEN UND AUSSTATTUNG	☐ Ist die Sitzordnung festgelegt
Stehen Räumlichkeiten kostenlos zur Verfügung	TIPP: im günstigsten Fall offen und zur Aktivierung einladend (z.B. Bistrobestuhlung oder im Kreis: Stuhl/Tisch/Stuhl/Stuhl/Tisch/Stuhl/Stuhl)
Falls nicht, sind finanzielle Spielräume ausgelotet	
Können Netzwerkpartner*innen einbezogen werden, die Räumlichkeiten zur Verfügung stellen können	Ist geklärt, wer die Möbel auf- und wieder abbaut (Hausmeister o. ä. verantwortliche Person)
Ist der Veranstaltungsraum barrierefrei	Ist bei Bedarf Unterstützung durch andere Beteiligte organisiert
Sind Stornierungsfristen und -kosten zu beachten	
Bietet die Lokation genügend Platz für alle Teilneh- menden und können bei Bedarf noch Stühle bereit- gestellt werden	Habe ich sichergestellt, rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn vor Ort zu sein
	Ist abgestimmt, wann der Raum von wem geöffnet wird
Ist die Lokation gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar und/oder steht ausreichend Parkraum zur Verfügung	Habe ich mir ggf. Schlüssel vorher organisiert
	☐ Sind Getränke organisiert  TIPP: Selbst Leitungswasser ist ein netter Service
<ul> <li>Steht das erforderliche technische Equipment zur Verfügung</li> </ul>	Sind Infomaterialien/Hand-out/Visitenkarten/Feed-backbogen (alternativ Feedback-Flipchart mit Smileys o.ä.) vorbereitet/Kugelschreiber in ausreichendem Maße bereitgelegt
Ist weitere Ausstattung (z. B. Flipchart, Pinnwand, Moderatorenkoffer) erforderlich und funktionstüchtig vorhanden	
Gibt es eine technikverantwortliche Person	BEVOR ES LOS GEHT  Habe ich genügend Zeit eingeplant, um die Vorbereitungen rechtzeitig vor Eintreffen der Teilnehmenden abgeschlossen zu haben
Lässt sich rechtzeitig vor der Veranstaltung ein Technikcheck durchführen	
Ist die Lokation/der Veranstaltungsraum gut zu finden	
Falls nicht, wurde für eine Beschilderung gesorgt oder wurden Lotsen (z. B. Schüler*innen) organisiert	Trage ich ein Namenschild
Ist eine Beschilderung zu den Toiletten sichergestellt	<ul><li>Bin ich bereit, die Eintreffenden persönlich zu begrüßen und</li></ul>
Ist für frische Luft gesorgt	Small Talk zum Warmwerden zu betreiben
WAS GEHÖRT NOCH IN IHRE PERSÖNLICHE CHECKLISTE?	
Ш	

## 2

## Videokonferenzen leichter umsetzen

FALLS VIKOS NOCH NICHT ZU IHREM TÄGLICHEN BROT GEHÖREN ...

VORBEREITUNG	EINE STUNDE VOR DEM START
Wählen Sie ein geeignetes Techniktool, mit dem Sie die Teilnehmenden erreichen. Das Angebot ist vielfältig. Prüfen Sie, auf welche Tools Ihre Teilnehmenden Zugriff haben.	Checken Sie die Verbindung und die Technik vor dem Meeting
	Räumen Sie Geschirr zur Seite, schließen Sie Tür und Fenster, damit keine Geräusche das Meeting
Machen Sie sich mit der Technik vertraut, ggf. dazu erfahrene Person aus dem Kollegium hinzuziehen	beinträchtigen  Checken Sie den Hintergrund, vor dem Sie wahrge-
Infomieren Sie die Teilnehmenden über das Techniktool – hilfreich ist ein Infoblatt, das Schritt für Schritt die An- wendung erklärt (Informationen finden Sie oft im Netz)	nommen werden wollen und sorgen Sie für eine gute Ausleuchtung
Machen Sie sich bewusst, dass eine Videokonferenz max. 1 Stunde dauern sollte	Stellen Sie sicher, dass Ihr Profil durch die Kamera professionell erfasst wird  Vermeiden Sie Oberbekleidung mit Karomustern. Diese lassen das Bild flimmern.
Informieren Sie die Teilnehmenden über die Einwahl-	
daten und deren Anwendung  Überlegen Sie, welche Informationen Sie einblenden wollen (z. B. Präsentationen, Abfrage). Bereiten Sie diese vor und probieren Sie die Umsetzung vorher im Kollegium aus (Inhalt + Zeit).	Geben Sie den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich bereits 15–30 Minuten vor dem Meeting einzuchecken. Begrüßen Sie die Teilnehmenden.
	Lassen Sie sich durch eine Person aus Ihrem Kollegium technisch unterstützen, z.B. um Teilnehmenden zu helfen, die Schwierigkeiten bei der Einwahl haben
WÄHREND DER KONFERENZ	NACH DER KONFERENZ
Machen Sie die Teilnehmenden mit der Netiquette vertraut. Bei einem größeren Personenkreis empfiehlt es	NACH DER KONFERENZ
sich, dass alle grundsätzlich Kamera und Ton ausschal- ten und im Chat ihre Wortbeiträge mit einem W und	Bleiben Sie im Konferenzraum, bis diesen alle Teilnehmenden verlassen haben
Fragen mit einem F anmelden. Personen, die aktuell sprechen, aktivieren zuvor Kamera und Mikrofon.	Sichern Sie für das Protokoll interessante Aussagen aus dem Chat
Lassen Sie sich als Moderator*in durch eine Person aus dem Kollegium unterstützen, den Chat im Auge zu behalten und die Fragen und Wortbeiträge aufzurufen	Erkundigen Sie sich im Nachgang bei den Teilnehmenden – beispielsweise mit dem Protokollversand – wo es technische Schwierigkeiten gab und versuchen Sie, diese vor Ihrer nächsten Videokonferenz zu lösen  Sollte das Format der Videokonferenz für die Teilnehmenden und für Sie bisher Neuland sein, holen Sie ein Feedback ein. Mögliche Feedbackaspekte: Inhalt, Umfang und Tiefe der Informationen, Form und Verständlichkeit der Darstellung, Angemessenheit der Dauer der Videokonferenz, sonstige Verbesserungsvorschläge.
Falls die Teilnehmenden sich nicht kennen, kann es sinnvoll sein, mit einer kurzen Vorstellungsrunde zu beginnen	
Halten Sie den Blickkontakt mit der Kamera. Das wirkt offen und einladend auf die Teilnehmenden. Denken Sie immer daran, dass Ihre Gesten von anderen gesehen werden.	
Halten Sie das vereinbarte Zeitfenster ein	