

# Schüler-Azubi-Projekt

Schüler und Azubis evaluieren das BO-Konzept der Schule

Sebastian Schopper - Salier Realschule Waiblingen



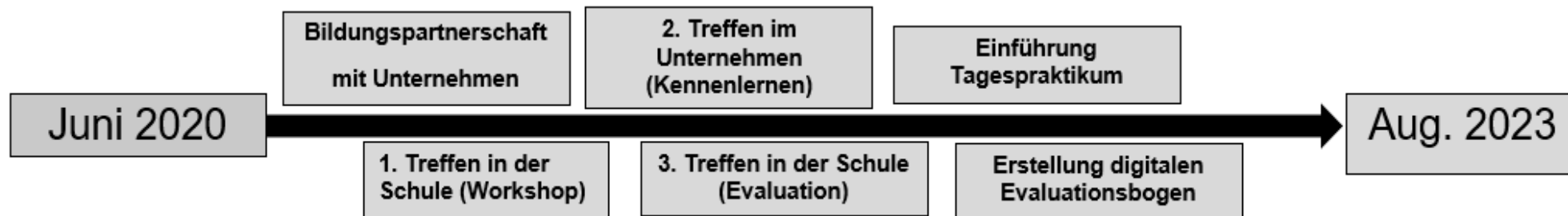
**Salier-Realschule**  
Waiblingen

# Gliederung

- ▶ Entstehung Schüler-Azubi-Projekt
- ▶ Ablauf
- ▶ Ergebnisse
- ▶ Fazit
- ▶ Fragerunde
- ▶ Puffer: Vorstellung eines weiteren Schüler-Azubi Projekts

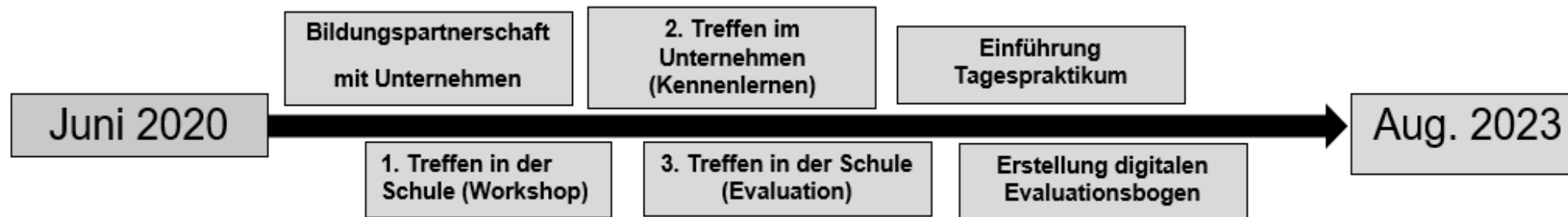
# Entstehung der Schüler-Azubi Gruppe

- ▶ Ausgangspunkt: Bildungspartnerschaft mit dem Unternehmen
- ▶ Teilnahme am BO-Elternabend, Betriebsbesichtigungen und Workshops in der Schule
- ▶ Idee aus verschiedenen Treffen und Gesprächen:  
→ Schüler\*innen und Azubis zusammenführen



# Ablauf

- ▶ 1. Treffen der Schüler-Azubi Gruppe September 2021 (Workshop in der Schule)
- ▶ 2. Treffen Februar 2022 (Kennenlernen der Firma / Azubis)
- ▶ 3. Treffen Juni 2022 (Evaluation in der Schule)
- ▶ Übernahme der Firma - Auflösung der Gruppe
- ▶ Weiterarbeit Klasse 9 (u.a. Fragenkatalog für digitalen Evaluationsbogen)



# Ablauf

- ▶ 1. Treffen: Workshop in der Schule
- ▶ Vorstellung des Unternehmens durch Azubis 1-3 Ausbildungsjahr und ihrer Ausbildungsbeauftragten
- ▶ Thema des Workshops: Inhalt/Gestaltung einer guten Bewerbung



# Ablauf

- ▶ 2. Treffen im Unternehmen - Kleingruppe
- ▶ Sechs motivierte Schüler\*innen aus meiner eigenen 9. Klasse
- ▶ Vier Azubis (erstes bis drittes Ausbildungsjahr, verschiedene Ausbildungsberufe) des Unternehmens
- ▶ Betriebsbesichtigung (ca. 30 Minuten)
- ▶ Vorstellungsrunde und Kreativspiel (ca. 60 Minuten)
  
- ▶ Überlegungen zur Weiterarbeit: Evaluation des BO-Konzepts der Schule sowie Ausbildungskonzept des Unternehmens beim nächsten Treffen

# Ablauf

- ▶ 3. Treffen: Evaluation in der Schule (ca. 90 Minuten)
- ▶ Vorstellung des BO-Konzepts der Salier Realschule Waiblingen

# Vorstellung des BO-Konzepts der Salier RS

	1.Halbjahr					2.Halbjahr				
	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai/Juni	Juli
<b>Kl.9</b>	<p><b>BO Termine</b> mit Hr. Völlmer und der Schulleitung vereinbaren -Terminvorschläge von Hr. Völlmer (Sprechstunden jeden Donnerstag 8-13 Uhr)</p>	<p>Erfassen der Praktikumsplätze und einteilen der Lehrkräfte für Praktikumsbesuche</p>	<p><b>Projekt-woche entfällt!</b></p> <p>Kl.9 G und M <b>Praktikum</b> (Info bereits am Ende von Kl.8)</p> <p><b>BO – Elternabend</b> Thema: „Weiterführende Schulen“ Klasse 9+10 &amp; „Ausbildung“ Klasse 8+9 <b>Achtung:</b> Infoschreiben am 1. Elternabend mit Rücklaufzettel <b>Zeit:</b> 4 Wochen nach dem 1. EA</p>	<p><b>Abgabe</b> BO Ordner – vor den Weihnachtsferien (evtl. digitaler Form)</p>	<p>Vorbereiten der SUS auf <b>Speed Dating:</b> Bewerbungsunterlagen+ Auftritt (<b>WBS-L</b>)</p> <p>Werbung für die „Nacht der Ausbildung“ WN &amp; „Aktionstag Berufswelt“ (<b>Team-BO</b>)</p>	<p><b>Speed Dating</b> 9 – G Niveau und 10</p>	<p><b>1.Projekt-woche</b></p> <p><b>Fokus Beruf</b> 9 G und M (<b>Team BO</b>)</p> <p>9 G und M Betriebsbesichtigungen, Workshops &amp; Einstellungstests (siehe Unternehmensliste) (<b>Team 9</b>)</p>	<p><b>Vocatum Infoveranstaltung</b> (Aula) 9 Klasse</p>	<p>Kontrolle – Quali Pass im WBS Unterricht.</p>	<p><b>2.Projekt-woche</b></p> <p>9 G und M Betriebsbesichtigungen, Workshops &amp; Einstellungstests (siehe Unternehmensliste) (<b>Team 9</b>)</p>
<b>Kl.10</b>	<p><b>Sprechstunden</b> für das 1.Halbjahr mit Hr. Völlmer vereinbaren</p>	<p><b>1.Sprechstunde</b> mit Hr. Völlmer Formulare in <b>WBS</b> ausfüllen <b>Infoveranstaltung:</b> weiterführende Schulen“ Schulen(<b>Team-BO</b>)</p>	<p><b>Messebesuch</b> „Traumberuf“ in Stuttgart. Teilnahme freiwillig oder auf Empfehlung.</p> <p><b>Aufgabe Lehrkraft:</b> Suche nach potenziellen neuen Kooperationspartnern.</p>		<p><b>Speed Dating</b> *müssen vorbereitet werden Bewerbungsunterlagen+ Auftritt (<b>WBS-L</b>)</p>	<p><b>Kurz-Sprechstunde:</b> Hr. Völlmer</p>	<p><b>Fokus Beruf für SUS die noch keinen Ausbildungsplatz haben</b></p> <p><b>Aufgabe Lehrkraft:</b> Suche nach potenziellen neuen Kooperationspartnern.</p>	<p><b>Start-Up-BW:</b> Arbeitsheft &amp; Einladung eines Gründers mit Befragung.</p>	<p><b>Erfassungsbogen:</b> SUS an weiterführende Schulen und Ausbildung Hr. Völlmer</p>	<p><b>Digitaler Evaluationsbogen</b></p>
Für die Projektwochen müssen alle Termine mit den Betrieben mind. <b>8 Wochen vorher</b> vereinbart werden/bzw. Kontakt aufnehmen.										
<b>Lehrer/in Fach</b>	Klassenlehrer/in und Fachlehrer - WBS / ITG / Deutsch- In allen Fächern sollen SUS ihre BO Unterlagen im Qualipass einheften. Für alle Klassenstufen: <b>BO-Tag</b> in der 1. Projektwoche anstelle Kl.LTag									



# Ablauf

- ▶ Sechs Schüler\*innen und vier Azubis teilten sich in vier Kleingruppen
- ▶ Leitfrage: Was kann die Schule dafür tun/verbessern, um die Schüler\*innen bei ihrem Berufswahlprozess zu unterstützen? Was ist wichtig? Was nicht?
- ▶ Präsentation der Ergebnisse



# Ergebnisse

## Positiv

- ▶ Berufsberatung (Bundesagentur für Arbeit)
- ▶ Messe-Besuche (u.a. mit Terminvereinbarungen)
- ▶ Workshops an der Schule durch Unternehmen (Schwerpunkt: Bewerbertraining)
- ▶ Sozial- und BO-Praktikum
- ▶ Freiwillige Praktika
- ▶ Quali-Pass
- ▶ BO-Elternabende

## Verbesserungsvorschläge

- ▶ Workshops müssen auf die Klassen besser abgestimmt werden → inhaltliche Überschneidungen vermeiden
- ▶ Mehr Praxiserfahrung (Praktika)
- ▶ Evaluationsbogen für Schüler\*innen und Eltern digitalisieren
- ▶ Schüler\*innen in die Planung mit einbeziehen
- ▶ Gemeinsame Projekte mit Unternehmen
- ▶ Quali-Pass digitalisieren
- ▶ Wahlmöglichkeiten bei den Projektwochen

# Fazit für unser BO-Konzept

- ▶ Mitnahme der Ergebnisse in BO-Team-Sitzung
- ▶ Beibehaltung der positiv genannten Punkte
- ▶ Direkte Probe „Tagespraktikum“ in Klasse 9
- ▶ Erstellung digitalen Evaluationsbogen für Schüler\*innen
- ▶ Probephase: „Berufswahl-App“ im SJ 24/25 (Quali-Pass digitalisieren)
- ▶ Aktualisierung BO-Gesamtkonzept der Salier Realschule
- ▶ Einbeziehung der Schüler\*innen durch den WBS Unterricht → Erstellung Fragenkatalog für Evaluationsbogen

# Persönliches Fazit - weiterer Weg

- ▶ Positive Rückmeldung der Schüler\*innen (Kleingruppe & Schulklassen)
- ▶ Mitgestaltungsmöglichkeit der Schüler\*innen am BO-Konzept der Schule (WBS-Unterricht & Projektwoche)
- ▶ Aktive Teilhabe → stärkt die Motivation / Interesse
- ▶ Positive Außenwirkung der Schule
- ▶ Großer Wert durch Erfahrung von Azubis → unterschiedliche Erfahrungswerte
- ▶ Befragung bei Azubis durchführen

# Persönliches Fazit - weiterer Weg

- ▶ Wiederaufnahme des Projekts mit neuem Unternehmen - Schwierigkeiten
- ▶ Chance: Weiterentwicklung des eigenen BO-Gesamtkonzepts der Schule.



# Fragerunde



# Weiteres Schüler-Azubi Projekt



# Gestaltung Jubiläumstafel

- ▶ Zusammenarbeit mit der Firma Schnaithmann
- ▶ Dauer ein Jahr - Treffen alle zwei Wochen - abwechselnd Schule / Betrieb
- ▶ Schüler\*innen und Azubis gestalten gemeinsam eine Tafel zum 50-jährigen Schuljubiläum





# Ergebnisse / Fazit



- ▶ Abgeschlossenes Projekt
- ▶ Schüler\*innen hatten direkten Kontakt zu Azubis und Firma
- ▶ Einblick in die Berufswelt
- ▶ Erfahrungen durch Azubis und deren Ausbildern
- ▶ Zeitintensiv (außerhalb der Unterrichtszeit)

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit 😊



**Salier-Realschule**  
Waiblingen