

Fachkonferenz SCHULEWIRTSCHAFT „Berufliche Orientierung DER ZUKUNFT“ | 09. April 2025, Online-Fachtagung

# Berufsorientierung und Ausbildung zusammen denken!

Prof. Dr. Thomas Freiling, Prof. Dr. Matthias Kohl (HdBA)



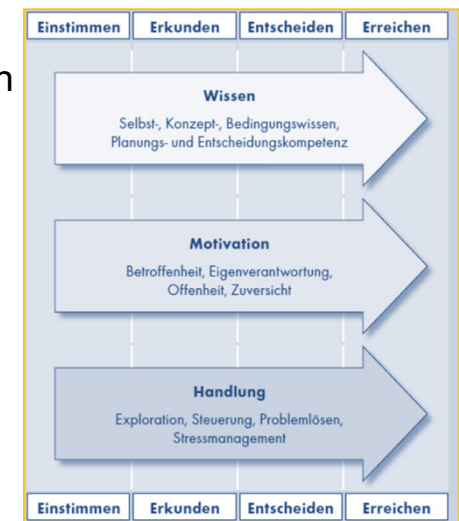
**HdBA**  
Hochschule der  
Bundesagentur für Arbeit  
University of Applied Labour Studies

**INNOVET**  
**ABBO**  
Allianz für berufliche Bildung  
in Ostbayern

 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Kontext

- **Frühausbildung:** Ein im Rahmen des BMBF geförderten InnoVET-Projekts „Allianz für berufliche Bildung in Ostbayern“ konzipiertes, durchgeführtes und evaluiertes vertieftes Berufsorientierungsangebot.
- **Zielstellung:** Jugendlichen realistische Erfahrung im M+E Bereich ermöglichen, ihre Berufswahlkompetenz stärken und sie im BO-Prozess konsistent zu begleiten.
- **Zentrale Gestaltungsprinzipien der Frühausbildung:**
  - **Förderung der Berufswahlkompetenz**, speziell der motivationalen und handlungsorientierten ThüBOM (vgl. Driesel-Lange et al. 2010)
  - **Verzahnung** von **Berufsorientierung** und **Ausbildungsinhalten**, um in der betrieblichen Realität proaktive, tätigkeitsbezogene und selbstgesteuerte Erfahrungen sammeln zu können (vgl. Driesel-Lange et al. 2010, Hartkopf 2020)
  - **Konsistente Begleit- und Unterstützungsstrukturen** (vgl. Bigos 2020)
- Dauer: ein Schuljahr (Vorentlassklasse)
- Aktueller Fokus Metall- & Elektroberufe, jedoch adaptierbar auf weitere Berufsfelder



## Fokus: Erwerb von Berufswahlkompetenzen

- Berufswahlkompetenz als **Gelingensfaktor** berufsbiografischer Gestaltungsmuster
- These: Berufswahlkompetenzen mit Fokus auf die **gesamte Berufsbiografie**
  - a. Unterstützung Jugendlicher in der Alltagspraxis und im Beruf
  - b. Hohe Relevanz zur Gestaltung berufsbiografischer Übergänge
- **Hohe Relevanz:** Handlungsorientierung und Selbststeuerung

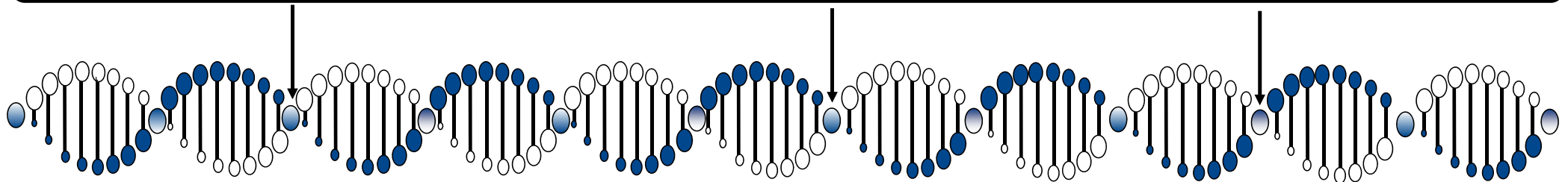


# Das Modell der Frühausbildung

Förderung von Berufswahlkompetenz, Handlungsorientierung und Selbststeuerungskompetenz

Pädagogische Begleitung

Job Experience: Handlungsorientierte Praxisphasen in verschiedenen Betrieben



Module zum Aufbau fachlicher (berufsrelevanter) Kompetenzen (Pilot: M+E Bereich)

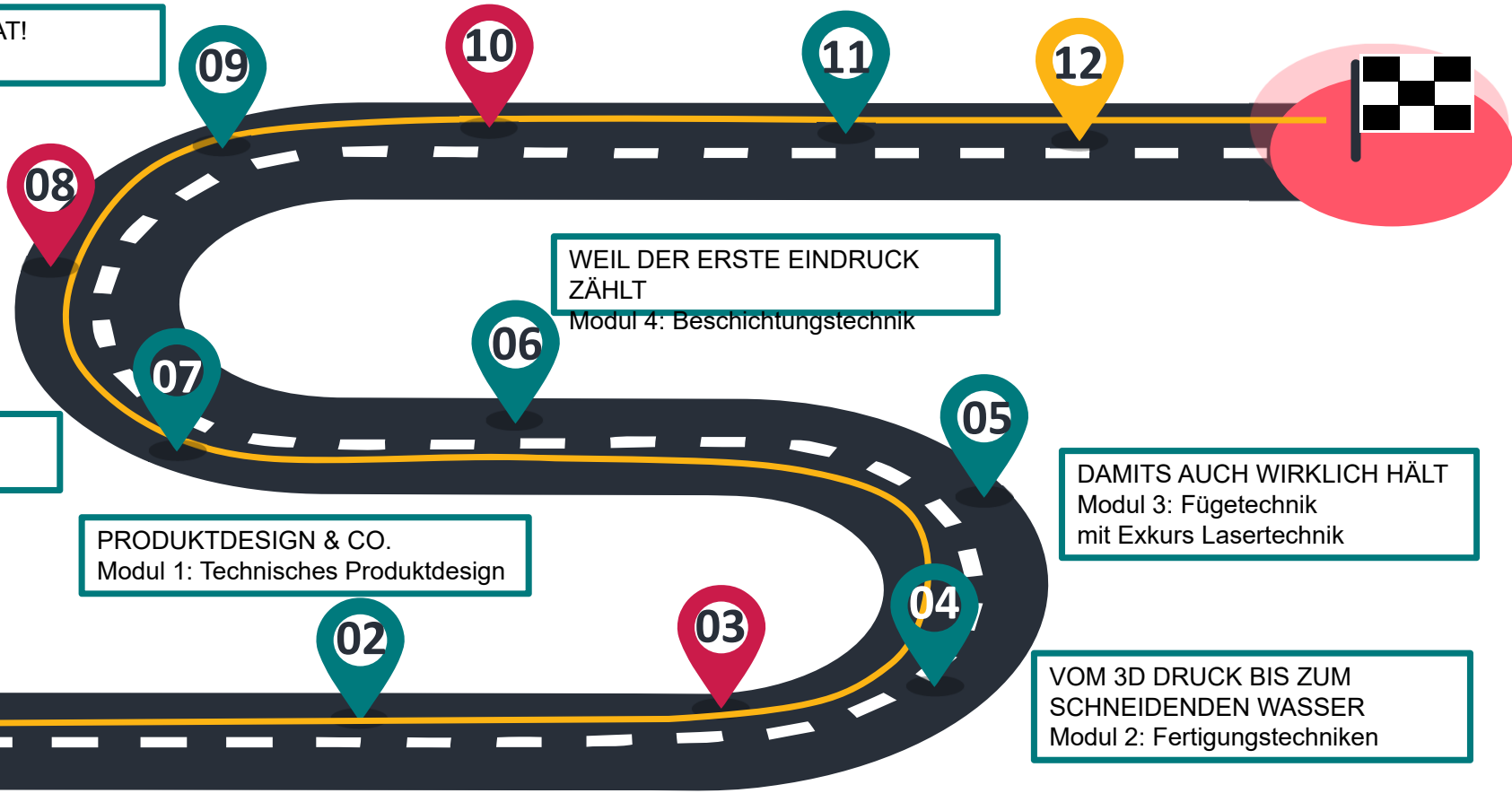
○ Aufbau fachlicher Kompetenzen

● Aufbau Berufswahlkompetenzen

# 1. Verzahnung von BO und Ausbildungsinhalten und Förderung der Berufswahlkompetenz

BRING ORDNUNG IN DEN KABELSALAT!  
Modul 6: Elektrotechnik

VON DER SPAGHETTI ZUR  
SCHLANKEN PRODUKTION  
Modul 7: Prozesstechnik



!FALSE – IT'S FUNNY BECAUSE IT'S  
TRUE  
Modul 5: Programmierertechnik

WEIL DER ERSTE EINDRUCK  
ZÄHLT  
Modul 4: Beschichtungstechnik

PRODUKTDESIGN & CO.  
Modul 1: Technisches Produktdesign

DAMITS AUCH WIRKLICH HÄLT  
Modul 3: Fügetechnik  
mit Exkurs Lasertechnik

VOM 3D DRUCK BIS ZUM  
SCHNEIDENDEN WASSER  
Modul 2: Fertigungstechniken

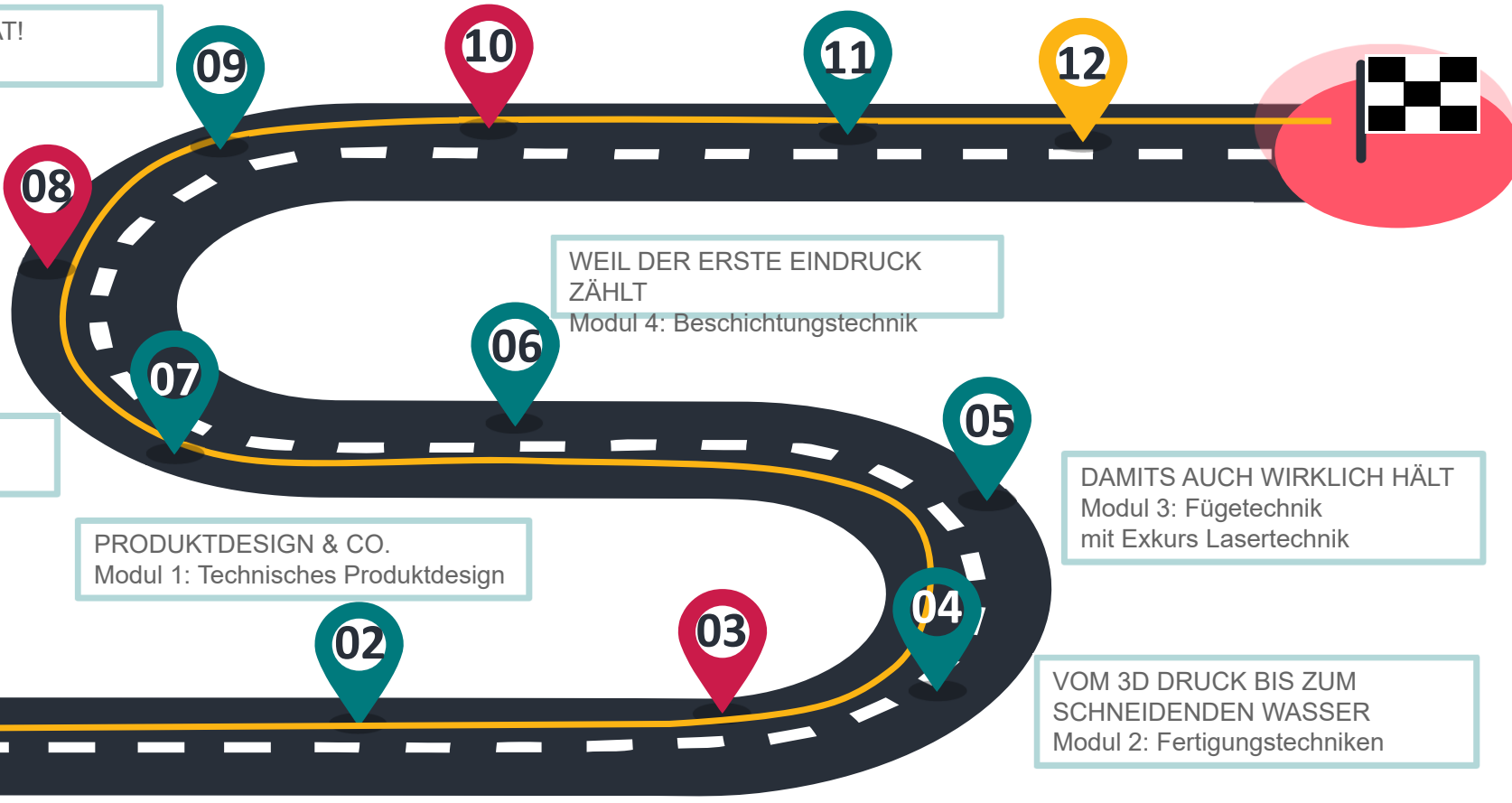
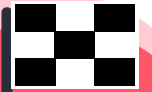
## 2. Handlungsorientiert, realitätsnah, proaktiv

BRING ORDNUNG IN DEN KABELSALAT!  
Modul 6: Elektrotechnik

JOB EXPERIENCE 2  
Erkunde ein regionales  
Unternehmen deiner  
Wahl.

JOB EXPERIENCE 3  
Erkunde ein regionales  
Unternehmen deiner  
Wahl.

VON DER SPAGHETTI ZUR  
SCHLANKEN PRODUKTION  
Modul 7: Prozesstechnik



JOB EXPERIENCE 1  
Erkunde ein regionales Unternehmen  
deiner Wahl.

### 3. Pädagogische Begleitstrukturen

BRING ORDNUNG IN DEN KABELSALAT!  
Modul 6: Elektrotechnik

JOB EXPERIENCE 2  
Erkunde ein regionales  
Unternehmen deiner  
Wahl.

Konsistente  
multiprofessionelle Begleitung

!FALSE – IT'S FUNNY BECAUSE IT'S  
TRUE  
Modul 5: Programmieretechnik

PRODUKTDESIGN & CO.  
Modul 1: Technisches Produktdesign

WIR STARTEN DURCH  
Kick Off Veranstaltung in Weiherhammer

JOB EXPERIENCE 3  
Erkunde ein regionales  
Unternehmen deiner  
Wahl.

VON DER SPAGHETTI ZUR  
SCHLANKEN PRODUKTION  
Modul 7: Prozesstechnik

WEIL DER ERSTE EINDRUCK  
ZÄHLT  
Modul 4: Beschichtungstechnik

mehrWERT DEMOKRATIE  
Modul 8: Weil du es dir WERT  
bist!

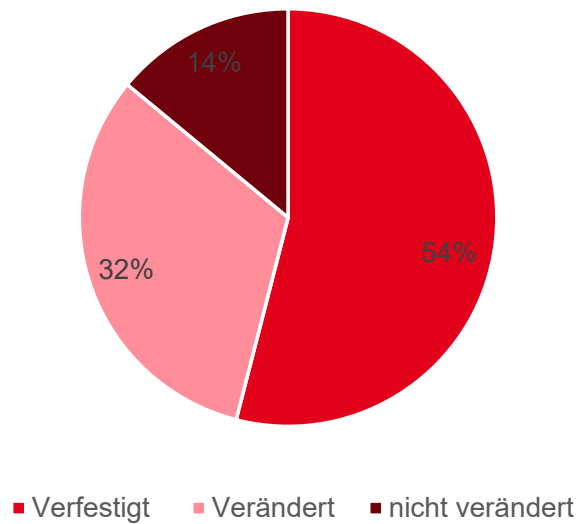
DAMITS AUCH WIRKLICH HÄLT  
Modul 3: Fügetechnik  
mit Exkurs Lasertechnik

VOM 3D DRUCK BIS ZUM  
SCHNEIDENDEN WASSER  
Modul 2: Fertigungstechniken

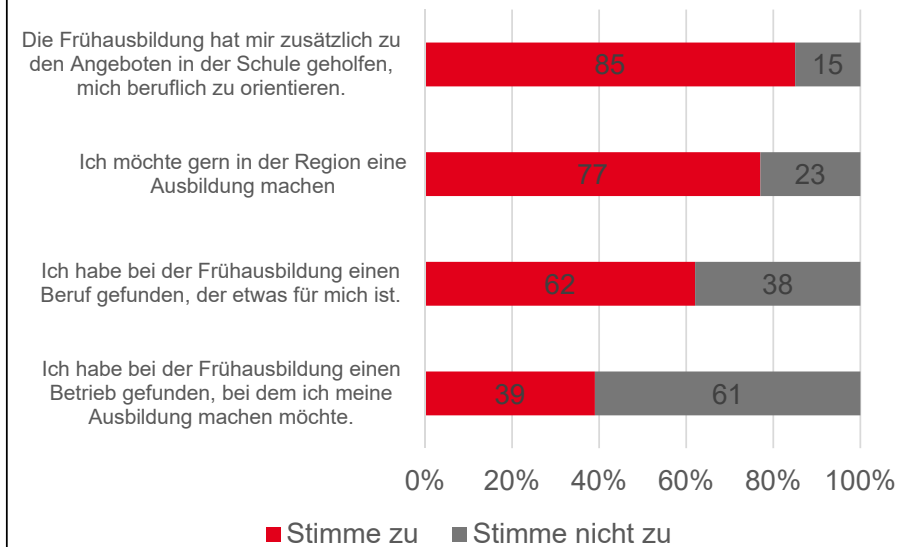
JOB EXPERIENCE 1  
Erkunde ein regionales Unternehmen  
deiner Wahl.

## Auswahl empirischer Ergebnisse: Kompetenzeinblicke

Mein Berufswunsch hat sich durch die Frühausbildung... (n=55)

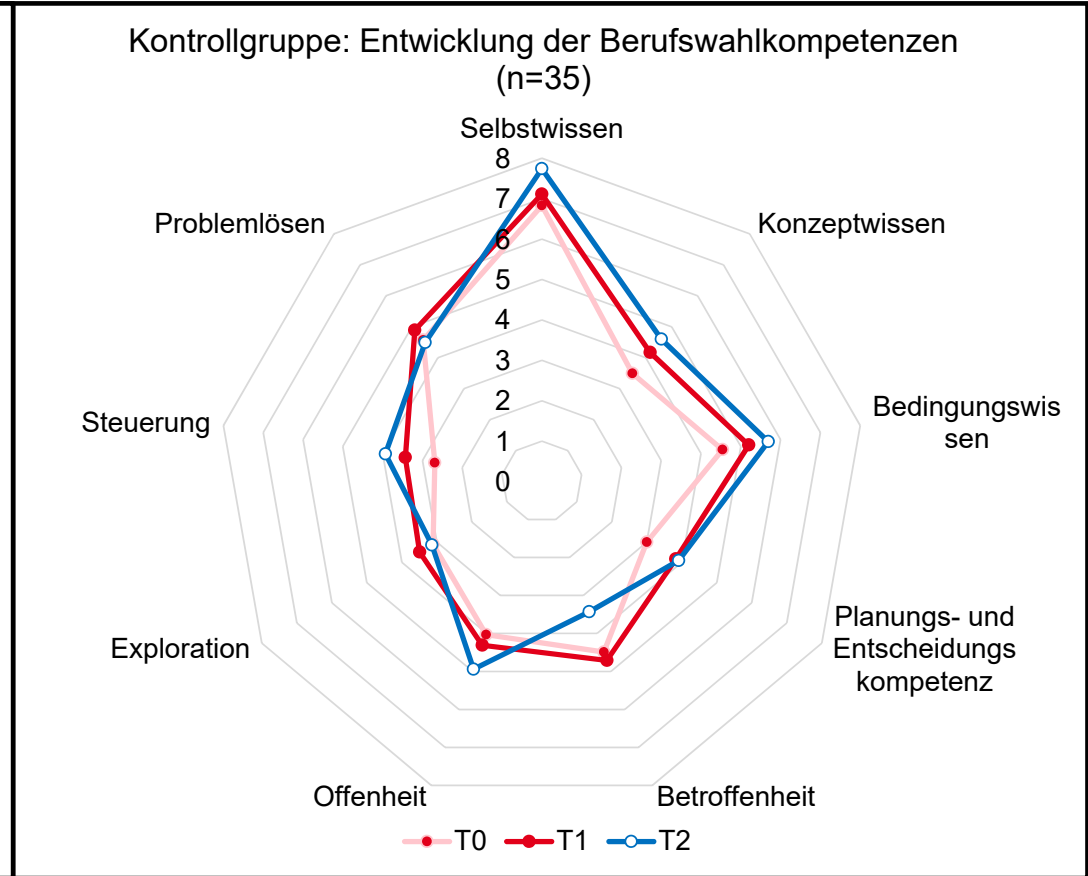
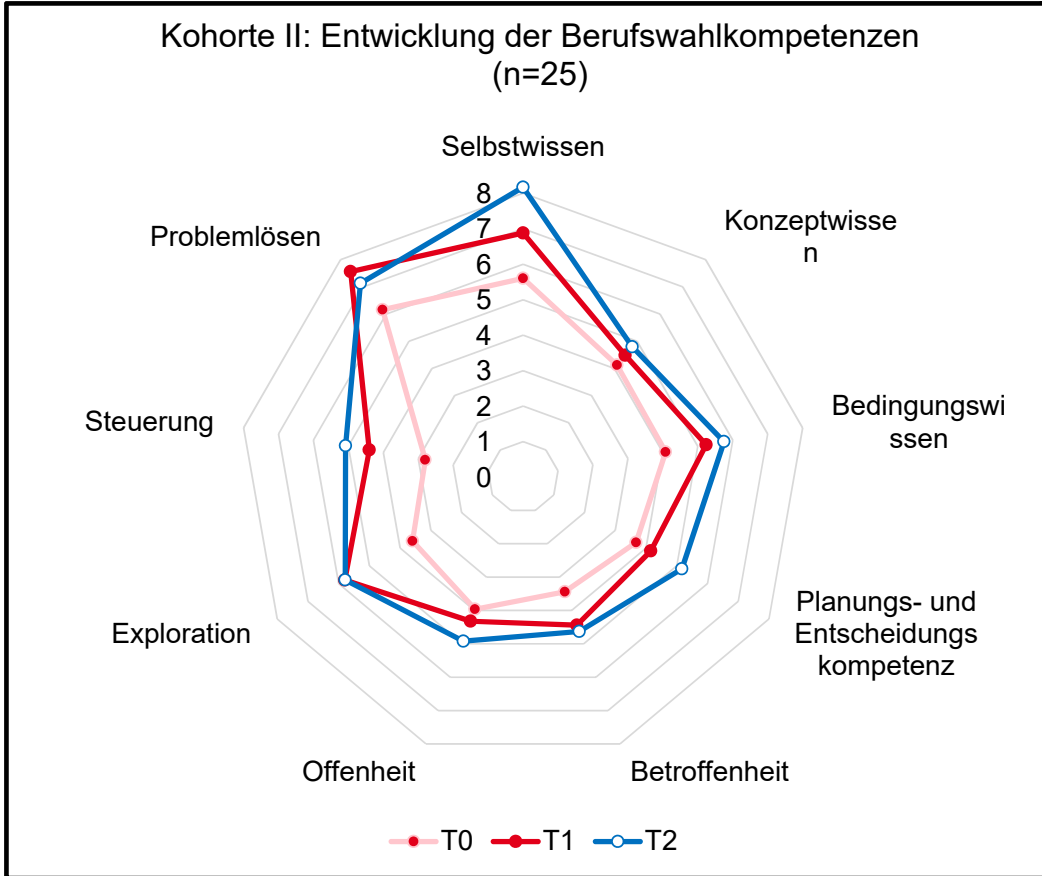


Zufriedenheitsbefragung zur FA (n=55)





# Empirische Ergebnisse I: Kohorte 2 ↔ Kontrollgruppe



# Thomas Freiling, Matthias Kohl, Christoph Krause, Bastian Steinmüller

## Berufsorientierung und Weiterbildung in der digitalen Transformation



**Konsequenzen für Berufsorientierung, Aus-  
und Weiterbildung am Beispiel der Metall- und  
Elektrobranche (1. Aufl.)**

Erscheinungsdatum: 20.03.2025

Open Access

Bielefeld: wbv Publikation

<https://doi.org/10.3278/9783763978311>



## **Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA)**

**Prof. Dr. Thomas Freiling | Prof. Dr. Matthias Kohl**

**Professur für Pädagogik, insb. Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

**Wismarsche Str. 405, 19055 Schwerin**

[thomas.freiling@hdba.de](mailto:thomas.freiling@hdba.de) | [matthias.kohl@hdba.de](mailto:matthias.kohl@hdba.de)